



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

**58.03.01 Востоковедение и африканистика
Программа бакалавриата
Корееведение**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): _года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Оглавление

Философия	4
История России	6
Безопасность жизнедеятельности.....	9
Физическая культура и спорт.....	13
Элективные курсы по физической культуре и спорту	16
Основы экономической грамотности.....	19
Правоведение.....	21
Русский язык: эффективность речевой коммуникации	26
Основы российской государственности	28
Иностранный язык	33
Основы проектной деятельности.....	37
Проектная деятельность	40
Введение в востоковедение и основы профессиональной этики.....	43
Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития.....	49
Основы японского языка	54
Основы китайского языка	59
Основы корейского языка	63
Политическая система Японии	67
Политическая система Китая	71
Политическая система стран Корейского полуострова	75
Работа со специализированным текстом (японский язык)	80
Работа со специализированным текстом (китайский язык)	85
Работа со специализированным текстом (корейский язык)	93
История Японии	98
История Китая	102
История государств Корейского полуострова	106
Японский язык для специальных целей.....	110
Китайский язык для специальных целей	115
Корейский язык для специальных целей	119
Основы цифровой грамотности	124
Цифровые технологии в востоковедении	127
Социология	130
Психология.....	133
Психология и педагогика	137
Основы политической и социальной психологии	141
Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР	145
Население и ресурсы стран Корейского полуострова.....	148
История литературы стран Корейского полуострова.....	154
Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова	158
Культура и религии корейцев	162
История общественно-политической мысли Кореи	166
Экономическая история стран Корейского полуострова.....	170

Экономика Республики Корея	173
Внешекономическая деятельность Республики Корея и КНДР	176
Английский язык для специальных целей.....	179
Деловой корейский язык	183
Восточный вектор	188
Исследовательский трек	191
Коммуникация	193
Педагогическое мастерство.....	197
Культурно-экскурсионное дело.....	200
Учебная практика. Ознакомительная практика	203
Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая).....	205
Производственная практика. Организационно-управленческая практика ...	208
Производственная практика. Научно-исследовательская работа	210
Производственная практика. Преддипломная практика.....	212
Вводно-организационный курс.....	215
Письменный классический язык (ханмун)	218

Философия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- 1) Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- 2) Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- 3) Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p>знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе</p> <p>умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия</p> <p>владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления</p>
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

История России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.
- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества;
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления
			Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных

			особенностях моделей общественного развития
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Является дисциплиной обязательной части ОП, общеуниверситетского ядра, изучается на 1м и 2м курсах и завершается зачетом.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой

	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
	<p>УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
	<p>УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевоинских уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя Умеет оценивать международные и</p>

		общевойсковыми уставами	внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя
--	--	-------------------------	---

I. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 42 часа.

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития

			физических качеств и двигательных навыков
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков

		<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
--	--	---	--

Основы экономической грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.
- сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;
- принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.
- оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владел базовыми знаниями (в объёме основной школы) об

источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.
		УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Правоведение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской

позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе	владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения

		предписаний правовых норм	задач
			умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
			владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники
умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений			
владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав			
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
			владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.
			умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части

			<p>противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<p>знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	<p>знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации</p> <p>умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Русский язык: эффективность речевой коммуникации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4, УК-5.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и

своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах,

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	сложившихся внутри российской цивилизации -умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей -владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп
		УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе -умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -владеет навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
		УК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	-знает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и

		<p>социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость -умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно</p>

			воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям -владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зачётных единицы / 828 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-4 курсах и завершается экзаменом в 1,2,3,6,8 семестрах / зачетом в 4,5,7 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	462
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	231

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие, что обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам; умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей; наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним, полученные в результате изучения дисциплин Английский язык, русский язык, сформированные на уровне общего среднего образования (школы), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Английский язык для специальных целей, Бизнес коммуникация на английском языке, Международная коммуникация, формирующих компетенции УК-4.1 (Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели); УК-4.2 (Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности); УК-4.3 (Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ), ОПК-1.1 (Формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
---	---	--	--

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками

			общения в мире культурного многообразия.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/ 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов практических навыков постановки целей, определения задач и способов их реализации, формирования навыков социального взаимодействия, а также управления своим временем и выстраивания собственной траектории развития.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов управления проектами для планирования достижения целей и выполнения задач проекта;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности, Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Прогнозирует результаты личных действий и

планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате История России, Основы экономической грамотности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Проектная деятельность, Учебная и Производственная практики, формирующих компетенции универсальные, профессиональные и общепрофессиональные.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
			Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе	Владеет навыками командообразования
			Знает принципы, правила и нормы командной работы
		Умеет инициировать решение задач при работе в	

		в команде	команде Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, кейс-задачи.

Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 и 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	---
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	---
Самостоятельная работа студентов	112

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студентов практических навыков проектирования, позволяющих переводить текущие проблемные ситуации в желаемые

Задачи освоения дисциплины:

развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;

развитие навыков применения отдельных инструментов дизайн-мышления для определения целей проектирования и разработки решений;

развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации;

развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Способен воспринимать межкультурное разнообразие

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, полученные в результате изучения дисциплин Основы цифровой грамотности, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития, Внешнеэкономическая деятельность Республики Корея и КНДР, Производственная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка), Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований, Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе, Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
			Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
			Знает принципы, правила и нормы командной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, работа в проектных командах.

Введение в востоковедение и основы профессиональной этики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	38

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов; формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации).

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;

- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;

- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;

- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;

- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации, Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, Осуществляет устный сопроводительный перевод, полученные в результате изучения дисциплины Основы японского языка, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, История Японии, Работа со специализированным текстом (японский язык), Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции:

Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию; Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности; Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере; Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам; Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона); Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; Использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации; Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы; Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств); Проводит работы по обработке и анализу научной информации; Управляет результатами научно-исследовательских работ; Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; Способен поддерживать

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним)); Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований; Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе; Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную

поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА; Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; Способен осуществлять неспециализированный перевод; Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 Формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами	Знает проблемы развития стран Азии, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
			Умеет формулировать задачи развития стран афро-азиатского мира, определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6. Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и	ОПК-6.2 Определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения	Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира, методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией.
			Знает основные тенденции востоковедной науки
			Умеет определять актуальность и

	использовать полученные результаты в практической работе		практическую значимость научных исследований
			Владеет навыком проведения научных исследований в сфере востоковедения.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/03.6	ПК-4.2 Организует деловые контакты и протокольные мероприятия	Знает правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий Умеет составлять и оформлять сопроводительную документацию по деловым мероприятиям в том числе на корейском языке Владеет навыком организации и сопровождения деловых и протокольных мероприятий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: пресс-конференция, лекция-дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	20
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	42

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов четкого представления об институтах международного партнерства стран Восточной Азии в контексте концепции устойчивого развития

Задачи освоения дисциплины:

- Ориентация студентов в сущности концепции устойчивого развития и деятельности обеспечивающих его институтов с участием стран Восточной Азии.

- Ориентация студентов в направленности и механизмах содействия Китая, Японии, Республики Корея устойчивому развитию стран региона.

- Ознакомление студентов с практикой координации усилий центральных и местных правительств, финансовых, предпринимательских и общественных организаций стран Восточной Азии по достижению 17 целей устойчивого развития (ЦУР).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- Способен осуществлять неспециализированный перевод.

- Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.

- Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения.

- Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА, полученные в результате изучения дисциплин «Население и ресурсы Японии», «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Экономика Японии», «Актуальные проблемы экономики Японии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

- Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки.

- Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

- Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.

- Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.

- Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

- Способен осуществлять неспециализированный перевод.

- Способен осуществлять профессионально ориентированный

перевод.

- Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения.

- Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.1 формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к российской коммуникации с азиатскими партнёрами	Знает проблемы развития стран Азии, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
			Умеет формулировать задачи развития стран афро-азиатского мира, определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
			Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира, методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Использует в исследованиях географическое, демографическое, экономическое и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
			Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны
		ОПК-5.2 Проводит актуальные	Знает актуальные проблемы востоковедения для проведения научных исследований.
			Умеет выстроить стратегию научного исследования в

		научные исследования в сфере востоковедения	сфере востоковедения. Владеет навыком проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК- 6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1	Знает методы сбора востоковедной информации в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования
		Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы	Умеет осуществлять сбор профессиональной информации, необходимой для обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования
			Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Основы японского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачётных единиц / 1260 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1-2 курсах и завершается экзаменом / зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	не предусмотрены
Лабораторные занятия	884
Самостоятельная работа студентов	376

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладеть японским языком на среднем уровне, включая углубленное знакомство с культурой страны изучаемого языка и ментальностью японцев.

Задачи освоения дисциплины: изучить иероглифы в количестве 440 шт. для активного использования и 425 шт. для пассивного использования, включающие необходимые к запоминанию для успешной сдачи международного сертификационного экзамена на владение японским языком JLPT уровней N3, N2; сформировать лексико-грамматические для чтения и перевода адаптированных текстов среднего уровня сложности, содержащих до 10% незнакомой лексики, на уровне N3, N2 международного сертификационного экзамена JLPT; развить и закрепить навыки понимания повседневной разговорной речи, ведения разговора с друзьями, начальником, малознакомым человеком и пр., поддержания беседы на предложенную тему, высказывания и аргументации своей точки зрения по широкому кругу вопросов; расширить сведения о культуре Японии и особенностях межличностной коммуникации в японском обществе; сформировать языковую и информационную языковую культуру посредством погружения в японское языковое пространство (работа с японским интернетом, изучение инструкций, вывесок, объявлений на японском языке).

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-3 – способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения, ПК-4 – способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА, полученные в результате изучения дисциплины *Население и ресурсы Японии*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

профессиональной сфере; УК-10. – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1 – способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); ОПК-2 – способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-3 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4 – способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; ОПК-5 – способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований; ОПК-6 – способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе; ПК-1 – способен осуществлять неспециализированный перевод; ПК-2 – способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает проблемы развития стран Азии, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией

			<p>Умеет формулировать задачи развития стран афро-азиатского мира, определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией</p> <p>Владеет навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира, методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения задач в сфере востоковедения.</p> <p>Умеет применять на практике необходимые для решения задач информационно-коммуникационных технологии.</p> <p>Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в сфере востоковедения.</p>

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	А/01.6	ПК1.1 Осуществляет устный сопроводительный перевод	Знает специализированные информационно-справочные системы; русский и японский языки в объеме, необходимом для осуществления письменного перевода; терминологию предметной области перевода. Умеет определять тематическую область исходного сообщения; определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; быстро переходить с одного языка на другой; пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода. Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода; осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, лабораторная работа.

Основы китайского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачётных единиц / 1260 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсе и завершается экзаменами и зачетами. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	884
Самостоятельная работа студентов	376

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: овладение китайским языком начального и среднего уровней сложности для осуществления коммуникации в различных сферах бытовой, общественно-политической, культурной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности, а также формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на продвинутом этапе обучения.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков чтения и понимания китайских текстов, восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский,
- формирование комплекса лингвострановедческих знаний о Китае.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знание родного (русского) языка и его грамматики на высоком уровне, владение

лингвистическими терминами, полученные в результате освоения общеобразовательной программы средней школы, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Китайский язык для специальных целей», «Деловой китайский язык», «Работа со специализированным текстом (китайский язык)», «История литературы Китая», «Теоретическая грамматика», «Стилистика», «Учебная практика. Ознакомительная практика» и др., формирующих компетенции УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы.
			Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности.
			Владет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ОПК-3.2 Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения задач в сфере востоковедения.
			Умеет применять на практике необходимые для решения задач

	безопасности		информационно-коммуникационных технологии.
			Владет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в сфере востоковедения.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен осуществлять неспециализированный перевод	04.015 Специалист в области перевода (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	А/01.6	ПК-1.1 Осуществляет устный сопроводительный перевод	Знает основы делового общения, алгоритм выполнения предпереводческого анализа, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах, историко-культурные и географические достопримечательности Китая, основы общей практики перевода, родной и китайский языки, профессиональную этику.
				Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, использовать принятые нормы поведения и национального этикета, ситуативно применять знания культурно-

				<p>коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур, переводить с одного языка на другой устно, сохранять коммуникативную цель исходного сообщения.</p>
				<p>Владеет навыками сбора информации о предстоящем мероприятии и условиях осуществления перевода, внедрения в предметную область перевода, сопровождения заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации, осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: активное чтение, ролевая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Основы корейского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 зачётных единиц / 1368 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 и 2 курсах и завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	954
Самостоятельная работа студентов	414

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами базового уровня владения корейским языком – овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего обучения.

Задачи освоения дисциплины:

- приобрести и расширить лексический, фразеологический, грамматический запас знаний;
- приобрести и усовершенствовать навыки понимания и ведения диалогической и монологической речи на корейском языке;
- распознавать и дифференцировать речевые функциональные стили: вежливо-официальная речь, вежливо-неофициальная речь и т.д.;
- расширить комплекс лингвострановедческих знаний о Корее;
- научиться выбирать, составлять и подготавливать учебные материалы в рамках самостоятельной работы по усвоению знаний и приобретению навыков;
- пользуясь современными видами ИКТ, достигать продуктивного способа усвоения знаний;

- приобрести знания о принципах сопроводительного перевода, приобрести и усовершенствовать навык перевода в паре языков корейский – русский;
- применять полученные знания в практике обмена информацией как в учебной группе для осуществления обучения и самообучения, так и при общении с иностранными гражданами.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: языковая, речевая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Корейский язык для специальных целей», «Работа со специализированным текстом», «Деловой корейский язык», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории и (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагает	ОПК -1.2. Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации.	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы. Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности. Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной

	ся знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).		деятельности.
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК -3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК -3.2. Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения задач в сфере востоковедения. Умеет применять на практике необходимые для решения задач информационно-коммуникационных технологии. Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в сфере востоковедения.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1. Способен осуществлять неспециализированный перевод.	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	А/01.6	ПК -1.1. Осуществляет устный сопроводительный перевод.	Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа; русский и корейский языки в объеме для осуществления устного сопроводительного перевода; ситуационные речевые клише; правила этикета, принятые в родной и корейской культурах. Умеет использовать формулы речевого этикета в определенной коммуникативной

				<p>ситуации; переводить с одного языка на другой; сохранять коммуникативную цель исходного сообщения; быстро переходить с одного языка на другой; ориентироваться в разных информационных источниках Владет навыками осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере; навыком внедрения в предметную область перевода.</p>
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: ролевая игра, доклад, сообщение, проект, дебаты, эссе; работа в парах, работа в группах.

Политическая система Японии

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, является дисциплиной обязательной части (индекс Б1.О.03.ДВ.02.01). Изучается на 4 курсе и завершается экзаменом.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	18
Самостоятельная работа студентов	18

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте и в послевоенный период

Задачи освоения дисциплины:

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая система Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самоорганизации и самообразованию, способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, полученные в результате изучения дисциплин «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Генезис и эволюция японского государства»; «Японии: территория и этнос».

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития», формирующей компетенции: способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к коммуникации с азиатскими партнёрами

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК - 2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК – 2.1 корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
			Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)

		ОПК – 2.2 представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.
			Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
		ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную	Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.

		информацию согласно поставленным задачам	Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
			Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
			Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию.
			Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны при ведении научных исследований	ОПК-5.2 проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения под руководством ведущих ученых	Знает актуальные проблемы востоковедения для проведения научных исследований.
			Умеет выстроить стратегию научного исследования в сфере востоковедения.
			Владеет навыком проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Политическая система Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	45

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: целью является подготовка конкурентоспособных на российском и международном рынках труда специалистов, способных к обеспечению межъязыковой и межкультурной коммуникации в регионе специализации, владеющих правилами и нормами в области кросс-культурной коммуникации и умеющих принимать информированные решения и уверенно действовать в многосторонних (международных) проектах с особым в этнокультурном отношении составом участников, представляющих различные национально-государственные, региональные и корпоративные интересы.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у выпускников ОПОП компетенций, позволяющих осуществлять информационно-аналитическую деятельность по вопросам политического, социального, экономического и культурного развития региона специализации;

- подготовка специалистов, способных к консультационной деятельности по межкультурному общению в рамках региона специализации, за счет овладения двумя иностранными языками, знания правил и норм

межкультурной коммуникации, а также культурных, религиозных, этнических, исторических, социально-экономических и политических особенностей региона специализации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов изучение политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этноконфессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран и народов Восточной Азии (Индии), а также развитие у студентов творческого потенциала, нестандартного мышления, навыков коммуникации и социальной адаптации, обучение основам проектной работы и формирование комплексного, толерантного и лишенного национальной ограниченности взгляда на мировые процессы в области политики, экономики, культуры, полученные в результате изучения дисциплин «Язык изучаемого региона (хинди)», «Эволюция цивилизаций Южной и Юго-Восточной Азии», «Основы мирового комплексного регионоведения» и «Культура, литература и религии Юго-Восточной Азии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социально-экономическое развитие стран Южной и Юго-Восточной Азии» и «Языки и литературы стран Восточной Азии» (хинди), «Педагогическое мастерство», «Коммуникация», «Культурно-экскурсионное дело», формирующих компетенции которые позволяет студентам более глубоко изучить экономику Индии и в перспективе стать экспертом-аналитиком или практиком в сфере бизнеса, внешнеэкономической деятельности, торговли и финансов, а второй – хинди и литературоведение Индии, что в дальнейшем позволит выпускнику стать высококвалифицированным переводчиком, исследователем в данной сфере и/или преподавать хинди язык и литературу, которые не только способствуют углублению знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе освоения других дисциплин, но и

расширяют возможности трудоустройства и сферы применения полученных компетенций на рынке труда.

Учебная и все виды производственной практики (переводческая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, преддипломная) отвечают типам задач производственной деятельности выпускников и позволяют студентам закрепить и отработать на практике знания, полученные в результате теоретического обучения.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Способность осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие	ОПК-3. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК–3.2. осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в различных сферах	Знает необходимые факты, касающиеся географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков
			Умеет использовать знания географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.
			Владеет навыком определения

			особенностей политической, социальной и культурной жизни стран изучаемых языков и их учета при осуществлении межъязыкового и межкультурного взаимодействия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Политическая система стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	54

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов понятийный аппарат в сфере исследований политической системы государства; на основании исследований ведущих современных ученых сформировать знания о государственном строе и политической системе Корейской Народно-Демократической Республики и Республики Корея.

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами знаний о государственном строе КНДР и Республики Корея;
- получение студентами знаний о политической системе КНДР и Республики Корея;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние политических аспектов на современное состояние общества в двух корейских государствах;
- **формирование у студентов навыков самостоятельного анализа политической системы изучаемой страны с привлечением исследований ведущих ученых;**

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе, полученные в результате изучения дисциплин: «Правоведение», «История России», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История общественно-политической мысли Кореи», «Работа со специализированным текстом (корейский язык)», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», формирующих компетенции ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА; ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Результаты
--------------	--------------------	--------------------	------------

категории (группы) общепрофессиональных компетенций	общепрофессиональной компетенции	индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	бучнипо дисциплинам (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1. корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	<p>Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития стран Корейского полуострова</p> <p>Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития стран Корейского полуострова</p> <p>Владет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития стран Корейского полуострова</p>
		ОПК-2.2. представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	<p>Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Владет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке</p>
		ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в	Знает широкий спектр
Системное мышление в аналитической и	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в	Знает широкий спектр

научной деятельности	осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	широком спектре источников информации в профессиональной сфере	информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.
			Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
			Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
		ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.
			Умеет анализировать актуальную и ретроспективную информацию.
			Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.2 Проводит актуальные научные исследования в сфере востоковедения	Знает актуальные проблемы востоковедения для проведения научных исследований.
			Умеет выстроить стратегию научного исследования в сфере востоковедения.
			Владеет навыком проведения актуальных научных исследований в сфере востоковедения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы

активного/интерактивного обучения: интерактивная лекция, круглый стол, дискуссия.

Работа со специализированным текстом (японский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части профессионального блока ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается экзаменом в 7-м, зачетами в 6-м и 8-м семестрах.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	138

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области востоковедения и готовых к ведению различных видов деятельности в сфере взаимодействия Российской Федерации с государствами и народами Восточной Азии

– Задачи освоения дисциплины: сопровождение институтов и мероприятий культурного, политического, экономического сотрудничества российских организаций с заинтересованными структурами стран Северо-Восточной Азии,

- осуществление устного и письменного перевода в паре языков русский-японский в сфере международного регионального сотрудничества,

- обеспечение информационно-коммуникационной деятельности российских организаций, специализирующихся на работе с информационными ресурсами стран Востока,

- проведение научно-исследовательских работ в области востоковедения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2, полученные в результате изучения дисциплин - Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития; Основы японского языка; Политическая система Японии и других.

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Экономика Японии; Деловой японский язык; Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая); Производственная практика. Организационно-управленческая практика; Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Производственная практика. Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции ПК-3.1; ПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы. Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых

			речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности. Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	<p>Знает лексику восточного языка в объеме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, использующиеся в специальной литературе.</p> <p>Умеет ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам. Владеет навыками - предпереводческого анализа специализированного текста; -перевода текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфические лексико-грамматические структуры; - квалифицированного редактирования и оценки перевода.</p>
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК- 6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным	ОПК-6.1 Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая	Знает методы сбора востоковедной информации в

	группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	основные достижения востоковедной науки и экспертизы	<p>условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования</p> <p>Умеет осуществлять сбор профессиональной информации, необходимой для обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования</p> <p>Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования.</p>
--	---	--	--

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает специализированные информационно-справочные системы; русский и японский языки в объеме, необходимом для осуществления письменного перевода; терминологию предметной области

				<p>перевода.</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения; определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; быстро переходить с одного языка на другой; пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода.</p> <p>Владет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода; осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Работа со специализированным текстом (китайский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах и завершается зачетом в 6 и 8 семестрах и экзаменом в 7 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	138

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский; обучение основным принципам работы со специализированными филологическими, лингвистическими, литературоведческими текстами на китайском языке; усвоение современных методов и подходов филологического, лингвистического, литературоведческого анализа текста/ корпуса текстов на основе новейших достижений ориенталистики; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования;
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения;

- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности;
- развитие навыков перевода с языка на язык;
- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа текста/корпуса текстов на китайском языке;
- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации текстов на китайском языке различных жанров;
- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу текста/корпуса текстов на китайском языке, овладение различными приемами его/их интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования текста/корпуса текстов на китайском языке;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Формулирует задачи профессиональной деятельности, относящиеся к коммуникации с азиатскими партнёрами, Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации, Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, Использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, Определяет актуальность и практическую значимость исследований в сфере востоковедения, Осуществляет устный сопроводительный перевод, Осуществляет устный последовательный перевод, Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств),

Проводит работы по обработке и анализу научной информации, Управляет результатами научно-исследовательских работ, Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями, Организует деловые контакты и протокольные мероприятия, Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов, полученные в результате изучения дисциплин Введение в востоковедение и основы профессиональной этики, Основы китайского языка, Китайский язык для специальных целей, Введение в специальную филологию, Теоретическая грамматика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Деловой китайский язык, Стилистика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка), Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки, Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам, Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований, Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе, Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА, Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения, Способен осуществлять неспециализированный перевод, Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 Использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы. Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырех видах речевой деятельности. Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.3 Использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации	Знает лексику восточного языка в объеме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе. Умеет ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам. Владеет навыками - предпереводческого анализа специализированного текста; - перевода текстов

			различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфические лексико-грамматические структуры; квалифицированного редактирования и оценки перевода.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.1 Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы	Знает методы сбора востоковедной информации в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования Умеет осуществлять сбор профессиональной информации, необходимой для обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный	04.015	В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием	Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления

перевод			специализированных инструментальных средств)	<p>качественного перевода, системы управления переводом и его качеством, терминологию предметной области перевода, технологии памяти переводов, методы постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода.</p> <p>Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием, переводить с одного языка на другой письменно, подготавливать аннотации и рефераты иностранной литературы, использовать программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода, применять методы, процедуры и программные средства контроля качества перевода специальных текстов и локализации программного обеспечения.</p> <p>Владет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания, подготовки в электронной форме вспомогательных материалов, необходимых для перевода и (или) локализации специальных текстов, осуществления</p>
---------	--	--	--	---

				межъязыкового и межкультурного перевода письменно, постредактирования машинного и (или) автоматизированного перевода, внесения необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико- грамматических изменений, проверки качества перевода и его соответствия переводческому заданию.
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Работа со специализированным текстом (корейский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц / 360 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 и 4 курсах, завершается на 3 курсе- зачётом (6 семестр), на 4 курсе – экзаменом (7 семестр) и зачетом в 8 семестре.

Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	192

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: овладеть практическими навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности, навыками перевода текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить лексику корейского языка в объёме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе;
- совершенствовать навыки студентов по применению лексико-грамматических структур, употребляемых в текстах различной жанрово-стилистической направленности;
- овладеть навыком ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам;
- овладеть техникой перевода с учетом требований конкретного стиля и жанра;
- развить навыки осуществлять переводческую интерпретацию исходного текста и проводить переводческий анализ исходного и переводного текстов;

- развить навыки работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации (ОПК-1.2), использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3.2), осуществляет устный сопроводительный перевод (ПК-1.1), осуществляет устный последовательный перевод (ПК-2.1), осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) (ПК-2.2), полученные в результате изучения дисциплины «Основы корейского языка», «Корейский язык для специальных целей», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Деловой корейский язык», «Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая)», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы. Умеет быстро и

	<p>предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)</p>		<p>правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.</p>
		<p>ОПК-1.3 использует классический вариант восточного языка в объеме, необходимом для профессиональной коммуникации</p>	<p>Знает лексику восточного языка в объеме, необходимом для перевода оригинальных и адаптированных текстов; специфические грамматические конструкции, используемые в специальной литературе.</p> <p>Умеет ориентироваться в проблемах и специфике перевода текстов, относящихся к различным профессиональным сферам.</p> <p>Владеет навыками - предпереводческого анализа специализированного текста; - перевода текстов различной жанрово-стилистической направленности с учетом их специфики, применяя принятые в данной области специфические лексико-грамматические структуры; - квалифицированного редактирования и оценки перевода.</p>
<p>Информационно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК- 6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>ОПК-6.1 Осуществляет сбор профессиональной информации, учитывая основные достижения востоковедной науки и экспертизы</p>	<p>Знает методы сбора востоковедной информации в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования</p> <p>Умеет осуществлять сбор профессиональной информации, необходимой для обеспечения межкультурной</p>

			коммуникации и проведения научного исследования
			Владеет навыками работы востоковеда с информацией в условиях обеспечения межкультурной коммуникации и проведения научного исследования.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает специализированные информационно-справочные системы; русский и корейский языки в объеме, необходимом для осуществления письменного перевода; терминологию предметной области перевода.
				Умеет определять тематическую область исходного сообщения; определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; быстро переходить с одного языка на другой; пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода.
				Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода; осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: составление интеллект-карт.

История Японии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	38

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории японского государства.

Задачи освоения дисциплины: сформировать общие представления об истории японского государства; рассмотреть эволюцию японского государства; рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции японского государства; выявить связи истории и современности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию; ОПК-2.2 Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности; ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере; ОПК-4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам; ОПК-5.1. Использует в исследованиях географические, демографические,

экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона), полученные в результате изучения дисциплин «Население и ресурсы Японии»; «Учебная практика. Ознакомительная практика», «Вводно-организационный курс»); по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культура и религия Японии», «Актуальные проблемы истории Японии», ГИА, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
			Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной	ОПК-2.2. Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций

	<p>деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Владет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке</p>
<p>Системное мышление в аналитической и научной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам</p>	<p>ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере</p>	<p>Знает широкий спектр информационные и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p> <p>Владет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p>
<p>Системное мышление в аналитической и научной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным</p>	<p>ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам</p>	<p>Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.</p> <p>Умеет анализировать актуальную и ретроспективную информацию.</p> <p>Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной</p>

	задачам		информации для научного исследования в сфере востоковедения.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны
			Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны
			Владет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

История Китая

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	38

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения истории китайского государства.

Задачи освоения дисциплины: **сформировать общие представления об истории китайского государства; рассмотреть эволюцию китайского государства; рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства; выявить связи истории и современности.**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию; ОПК-2.2 Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности; ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере; ОПК-4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам; ОПК-5.1. Использует в исследованиях географические, демографические,

экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона), полученные в результате изучения дисциплин «Население и ресурсы Китая»; Практика «Социально-экономическое развитие Китая»; по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Политическая система Китая», «История культуры и религии Китая», ГИА, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
			Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
			Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2. Представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты

			<p>профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p> <p>Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке</p>
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	<p>ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам</p>	<p>ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере</p>	<p>Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p>
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	<p>ОПК-4. Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам</p>	<p>ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам</p>	<p>Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации.</p> <p>Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию.</p> <p>Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.</p>
Научно-исследовательская деятельность	<p>ОПК-5. Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>ОПК-5.1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)</p>	<p>Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p> <p>Умеет использовать в исследованиях</p>

			географические, демографические, экономические социально-политические характеристики изучаемой страны	и
			Владеет навыками использования исследований географических, демографических, экономических социально-политических характеристик изучаемой страны	в и

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

История государств Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом в 3 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	110

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать общее представление об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития стран Корейского полуострова.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать навык использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития стран Корейского полуострова;

освоить методы поиска актуальной и ретроспективной информации;

освоить методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке;

сформировать навык самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации;

научиться использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны

сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности (УК-4.2); воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1), проводит работы по обработке и анализу научной информации (ПК-3.1), управляет результатами научно-исследовательских работ (ПК-3.2), осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов (ПК-4.3), полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Политическая система стран Корейского полуострова», «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова», «Производственная практика. Организационно-управленческая практика», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения	ОПК-2.1. корректно использует понятийный аппарат востоковедных исследований и профессиональную терминологию	Знает основные тенденции и закономерности историко-политического развития региона (включая отдельные страны)

	стран Азии и Африки		<p>Умеет использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p>
		ОПК-2.2. представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	<p>Владеет навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях историко-политического развития региона (включая отдельные страны)</p>
			<p>Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p>
			<p>Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке</p>
			<p>Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке</p>
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	<p>Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.</p>
			<p>Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p>
			<p>Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.</p>

		ОПК- 4.2 Анализирует актуальную и ретроспективную информацию согласно поставленным задачам	Знает методы поиска актуальной и ретроспективной информации. Умеет анализировать анализирует актуальную и ретроспективную информацию. Имеет навык поиска и анализа актуальной и ретроспективной информации для научного исследования в сфере востоковедения.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона)	Знает методику использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны Умеет использовать в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны Владеет навыками использования в исследованиях географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Японский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачётных единиц / 684 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом и зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	476
Самостоятельная работа студентов	136

Язык реализации: **русский**

Цель изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка и систематизация самого процесса набора лексических, иероглифических и грамматических единиц и их последующее активное применение и использование в языковой и речевой активности.

Задачи:

- сформировать умение запоминания иероглифики, путем декомпозиции иероглифа и выстраивания иероглифических блоков-единиц;
- сформировать умение запоминать лексику, путем применения иероглифических знаний и мнемотехнических приемов;
- сформировать четкое понимание разницы между схожими по значению грамматическими конструкциями и умение их применять;
- сформировать навыки грамотного перевода, с пониманием структуры предложения, абзаца, текста с японского языка;
- сформировать навыки перевода с русского языка на японский, с применением полученных во время обучения знаний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ОПК – 3.2, ПК – 1.1, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 4.2, ОПК -2.1, ОПК - 2.2, ОПК 4.2, ОПК – 5.1, полученные в результате изучения дисциплин: «*Основы японского языка*», «*Население и ресурсы Японии*», «*История Японии*», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «*Работа со специализированным текстом*», «*Деловой японский язык*», «*Политическая система Японии*», «*Прикладные исследования в Япониологии*», Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая), Производственная практика. Организационно-управленческая практика, формирующих компетенции ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы. Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности.

			Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2. представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/01.6	ПК - 2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	Знает японский язык в объеме, необходимом для осуществления устного последовательного перевода.
				Умеет систематизировать новую лексику и своевременно обеспечивать коммуникацию в двуязычной среде
				Владеет навыком устного последовательного перевода и

				осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации
		V/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы; русский и японский языки в объеме, необходимом для осуществления письменного перевода; терминологию предметной области перевода.</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения; определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; быстро переходить с одного языка на другой; пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода.</p> <p>Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода; осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	<p>Знает методы обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями в том числе на японском языке</p> <p>Умеет использовать полученные знания для обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями</p> <p>Владеет навыками обеспечения информационного</p>

				взаимодействия с иностранными организациями
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

Китайский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачётных единицы/684 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лабораторные занятия	504
Самостоятельная работа студентов	99
Контроль	81

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Китайский язык для специальных целей» является формирование системы компетенций, способствующих развитию лингвистического мышления и переводческих навыков, овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: Научиться осуществлять устный перевод в рамках межкультурной коммуникации; переводить с одного языка на другой письменно официально-деловые документы и письма.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: осуществление устного сопроводительного перевода, осуществление письменного перевода типовых официально-деловых документов, способность осуществлять профессионально-ориентированный перевод, осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств), полученные в результате изучения дисциплин: Основы китайского языка, Основы работы с экономическим текстом на китайском языке, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся

должен быть готов к изучению таких дисциплин, как: Работа со специализированным текстом (китайский язык), Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции: осуществление письменного перевода (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств), осуществление письменного перевода типовых официально-деловых документов. Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ПК-2.3: Осуществляет перевод аудиовизуальных произведений			Осуществление перевода текстовых, видео, аудио материалов с китайского на русский и с русского на китайский	Знает: Фонетические нормы китайского языка; Теорию устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский; Произносительные, лексические нормы современного китайского языка. Умеет: Излагать согласно произносительным, лексическим, нормам современного китайского языка информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;

			<p>Инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики, связанной с Китаем;</p> <p>Устно переводить с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики.</p> <p>Владеет навыками: Изложения согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информации политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</p> <p>Инициирования и осуществления коммуникации с носителями китайского языка в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики, связанной с Китаем;</p> <p>Устного перевода с китайского языка на</p>
--	--	--	---

				русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики.
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: опросы, дискуссии.

Корейский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 зачётных единиц / 684 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом / зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	476
Самостоятельная работа студентов	136

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: научить студента основам письменного и устного перевода, сформировать терминологический запас в профессиональной сфере, выработать навыки чтения, понимания и перевода специальной литературы

Задачи освоения дисциплины: накопить фонетический, грамматический и лексический минимум среднего уровня корейского языка; сформировать навыки письменного и устного последовательного видов перевода с использованием актуальной лексики и грамматики в контексте определенной тематики; обучить умению систематизировать новую лексику, проводить ее словообразовательный обзор и анализ в контексте темы; сформировать навыки быстрого восприятия речи на слух, выделения главной мысли в потоке устной речи, понимания общего смысла высказывания; обучить методике представления докладов в устной форме и в виде презентаций на корейском языке; обучить умению выражать свои мысли в общении на корейском языке при помощи дебатов между учащимися на разные актуальные темы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: использование

восточного языка в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации; представление в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности; осуществление профессионально ориентированного перевода: устного и письменного, полученные в результате изучения дисциплины «Корейский язык для специальных целей»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Работа со специализированным текстом (корейский язык), Деловой корейский язык, Письменный классический язык (ханмун), формирующих компетенции: использование восточного языка в объеме, необходимого для целей профессиональной деятельности; использование классического варианта восточного языка в объеме для профессиональной коммуникации; осуществление сбора профессиональной информации осуществление неспециализированного и профессионально ориентированного видов перевода; осуществление информационно-аналитической и организационно-административной поддержки деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА.

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)	ОПК-1.2 использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации	Знает необходимый фонетический, лексический и грамматический инструментарий на уровне программы.
			Умеет быстро и правильно применять полученные фонетические, лексические и грамматические знания в типовых речевых ситуациях во всех четырёх видах речевой деятельности.

			Владеет навыками использования изучаемого языка для решения задач профессиональной деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.2. представляет в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности	Знает методику представления в устной форме и в виде презентаций результатов профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Умеет представлять в устной форме и в виде презентаций результаты профессиональной деятельности, в том числе на восточном языке
			Владеет навыками представления в устной форме и в виде презентаций результатов научной деятельности в сфере востоковедения, в том числе на восточном языке

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/01.6	ПК - 2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	Знает корейский язык в объеме, необходимом для осуществления устного последовательного перевода.
				Умеет систематизировать новую лексику и своевременно обеспечивать коммуникацию в двуязычной среде
				Владеет навыком устного последовательного перевода и осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации

		В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы; русский и корейский языки в объеме, необходимом для осуществления письменного перевода; терминологию предметной области перевода.</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения; определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; быстро переходить с одного языка на другой; пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода.</p> <p>Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода; осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	<p>Знает методы обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями в том числе на корейском языке</p> <p>Умеет использовать полученные знания для обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями</p> <p>Владеет навыками обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дебаты, работа в малых группах, доклады

Основы цифровой грамотности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий: лекций 18 часов, практических занятий 36 часов, самостоятельная работа 54 часа (подготовка к экзамену 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- знание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной обязательной части ОП.

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом

	для решения поставленных задач	УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

Цифровые технологии в востоковедении

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом (4 семестр), экзаменом (3 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	42+34
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	39+110

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: расширению познаний студентов в области возможностей использования цифровых продуктов в профессиональной деятельности востоковеда.

Задачи освоения дисциплины: выявить влияние цифровизации на развитие востоковедения, узнать основные ресурсы, используемые в профессиональной деятельности востоковедов, ознакомиться с основами корпусной лингвистики, принципами машинного перевода, достижениями цифровой истории, возможностями статистических исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученные в результате изучения дисциплин «Основы экономической грамотности»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-6.3).

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения поддисциплинам (модулям), практикам
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 анализирует специфику и проблематику использования информационных ресурсов и технологий профессиональной сферы	Знает специфику цифровых информационных ресурсов и методы их использования.
		Умеет определять необходимые для профессиональной деятельности цифровые информационные ресурсы.
		Владеет навыками использования цифровых информационных ресурсов для выполнения поставленных задач с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.2 использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает весь спектр информационно-коммуникационных технологий, необходимых для решения задач в сфере востоковедения.
		Умеет применять на практике необходимые для решения задач информационно-коммуникационных технологий.
		Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач в сфере востоковедения.
ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1. Осуществляет поисковую стратегию в широком спектре источников информации в профессиональной сфере	Знает широкий спектр информационных и других научных ресурсов на русском и иностранных языках для осуществления поисковой деятельности в профессиональной сфере.
		Умеет реализовывать поисковую стратегию с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
		Владеет навыками самостоятельного исследования с использованием научных баз данных и систем учета наукометрической информации.
ОПК-6 - Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.3 Анализирует и интерпретирует широкий спектр материалов по востоковедным исследованиям	Знает современные тенденции востоковедных исследований.
		Умеет интерпретировать материалы по современным проблемам востоковедения
		Владеет навыками анализа и интерпретации материалов по востоковедным исследованиям.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Социология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи:

анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;

освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;

формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;

			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
инклюзивная			

		<p>УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Психология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /

72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: **русский**.

Цель: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

Задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	и	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)

Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
инклюзивная	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Психология» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, и другие.

Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе/ 4 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: **русский.**

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
3. Развивать исследовательскую позицию будущего специалиста в профессиональной деятельности.
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
		УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
			Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения
Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения			
Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития			
инклюзивная	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с

			ограниченными возможностями здоровья.
			Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
			Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и

			инвалидами
--	--	--	------------

Основы политической и социальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.

Задачи освоения дисциплины: понимание роли личности в социуме и политике; психологии человека в пространстве социальной и политических систем; исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа; умение ставить психологические задачи в рамках политического; умение применять теоретические знания для решения задач социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-3.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, полученные в результате изучения дисциплин основы российской государственности, основы проектной деятельности, философия, социология, педагогика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению

таких дисциплин, как проектная деятельность, ведение переговоров, политическая система изучаемой страны, формирующих компетенции УК-3.3; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем
			Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации
			Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на

		этапах личностного и профессионального самоопределения	<p>различных этапах личностного и профессионального самоопределения</p> <p>Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения</p> <p>Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами,</p>

			имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Процессы социальной интеграции и дифференциации в странах АТР

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной выбора, части ОП, формируемой участниками образовательного процесса, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов,, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: является формирование целостного представления о социальных процессах, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также понимания роли стран АТР участвуют в создании различных региональных и субрегиональных объединений в экономической, политической, культурной сферах.

Задачи освоения дисциплины: являются формирование у студентов адекватного и комплексного представления о главных тенденциях и специфических особенностях процессов, происходящих в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.1, ОПК-2.1, полученные в результате Основы цифровой грамотности, *История государств Корейского полуострова*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Экономика Республики Корея, Культура и религии корейцев, формирующих компетенции УК-5.3, ПК-3.2.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
---	---	--	--

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		<p>УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Население и ресурсы стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц / 252 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1-м и 2-м учебных семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	72
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	108 час. + 72 час. контроль

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о физической и экономической географии изучаемой страны (Кореи); сформировать систематизированные знания об этнографии изучаемой страны (Кореи); введение студентов круг демографических и экологических проблем изучаемой страны (Кореи); а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи освоения дисциплины:

- получение студентами представлений о физической и экономической географии как отраслях научного знания;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по

физической и экономической географии изучаемой страны во всем их многообразии (административно-территориальное деление, природные условия, отраслевая характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы, внешнеэкономических связей, экономических районов и центров КНДР и Республики Корея и др.);

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа природно-географических и экономико-географических проблем изучаемой страны;

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;

- приобретение студентами практических навыков работы с природно-географической и экономико-географической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;

- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики двух корейских государств;

- получение студентами представлений об этнографии как науке;

- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по этнографии Кореи (народонаселение и современные демографические характеристики КНДР и Республики Корея, быт и верования корейского народа, его богатая материальная и духовная культура, календарные праздники и связанные с ними традиции и обычаи);

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа этнических и этнографических проблем изучаемой страны;

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;

- приобретение студентами практических навыков работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и междивизиационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1 (использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации); ОПК-3.2 (использует весь спектр информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности); ПК-1.1 (осуществляет устный сопроводительный перевод), полученные в результате изучения дисциплин: «Основы корейского языка», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культура и религии корейцев»; «Экономика Республики Корея»; «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова»; Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая); Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции: УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач); УК-2 (способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений); УК-3 (способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде); УК-4 (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)); УК-5 (способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах); УК-5.3 (учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона); УК-6 (способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни); УК-7 (способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности); УК-8 (способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов); УК-9 (способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах); УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности); УК-11 (способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности); ОПК-1 (способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка); ОПК-2 (способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки); ОПК-3 (способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); ОПК-4 (способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам); ОПК-5 (способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований); ОПК-6 (способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований

и использовать полученные результаты в практической работе); ПК-1 (способен осуществлять неспециализированный перевод); ПК-1.1 (осуществляет устный сопроводительный перевод); ПК-1.2 (осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов); ПК-2 (способен осуществлять профессионально ориентированный перевод); ПК-2.1 (осуществляет устный последовательный перевод); ПК-2.2 (осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)); ПК-3 (способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения); ПК-3.1 (проводит работы по обработке и анализу научной информации); ПК-3.2 (управляет результатами научно-исследовательских работ); ПК-4 (способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА); ПК-4.3 (осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1: Способен осуществлять неспециализированный перевод	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1: Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
				Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований
				Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ

		C/02.6	ПК-3.2: Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования
ПК-4: Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3: Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, просмотр тематических документальных фильмов, круглый стол.

История литературы стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	54+54

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об историко-литературном своеобразии литературы стран Корейского полуострова, о месте корейской литературы в мировом литературном процессе.

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания о эволюции жанров литературы, зародившихся в Корее в древний период, познакомить с литературными жанрами средних веков и Нового времени, с творчеством наиболее известных корейских писателей и поэтов, внесших большой вклад в развитие традиционной литературы Кореи,

- систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях развития литературного процесса в странах Корейского полуострова, ввести в круг литературных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- научить осуществлять письменный перевод, в том числе с использованием специализированных инструментальных средств;

- сформировать способность определять тематическую область исходного сообщения, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода;

- сформировать навыки поиска необходимой информации по заданной тематике перевода для осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации;

- сформировать умение управлять результатами научно-исследовательских работ, умение представлять результаты научных исследований, умение оформлять результаты научного исследования надлежащим образом.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: использует восточный язык в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации (ОПК-1.2), проводит работы по обработке и анализу научной информации (ПК-3.1), осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов (ПК-4.3), полученные в результате изучения дисциплин: «основы корейского языка», «население и ресурсы стран Корейского полуострова», производственная практика (научно-исследовательская работа), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «культура и религии корейцев», «история государств Корейского полуострова», «работа со специализированным текстом (корейский язык)», формирующих компетенции: использует в исследованиях географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (региона) (ОПК-5.1), способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6), способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения (ПК-3).

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	<p>Знает специализированные информационно-справочные системы; русский и корейский языки в объеме, необходимом для осуществления письменного перевода; терминологию предметной области перевода.</p> <p>Умеет определять тематическую область исходного сообщения; определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; быстро переходить с одного языка на другой; пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода.</p> <p>Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода; осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.</p>
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает возможные средства представления результатов научных исследований</p> <p>Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом</p> <p>Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.</p>
ПК-4 Способен осуществлять	№ 07.002 «Специалист по	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ	Знает особенности поиска информации

информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)		информации и подготовку информационно-аналитических материалов	и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом в 5 семестре и зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	72
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	72

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях развития Кореи в XX в., изучить историю формирования и развития РК и КНДР, обозначить и проанализировать круг связанных с этим исторических и современных проблем. У студентов формируются представления об этапах формирования государственных систем РК и КНДР, политике руководящих элит обеих стран, о развитии и современном состоянии межкорейского диалога, о сущности северокорейской ядерной проблемы в контексте современного международного политического дискурса

Задачи освоения дисциплины:

получение студентами систематических знаний о новейшей истории Кореи, истории РК и КНДР;

формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторического процесса Кореи;

формирование у студентов способности применять полученные знания в переводческой деятельности;

приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Корейского полуострова.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований, полученные в результате изучения дисциплин «История государств Корейского полуострова», «История России», «Философия», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Институциональные аспекты сотрудничества стран Восточной Азии по обеспечению устойчивого развития», «История общественно-политической мысли Кореи», «Внешнеэкономическая деятельность Республики Корея и КНДР», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-

административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА; ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе; ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
		Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований		
		Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ		
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований
		Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом		
		Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.		
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и	№ 07.002 «Специалист по организационному и	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.

организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)		подготовку информационно-аналитических материалов	Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, кейс-стади, мозговой штурм.

Культура и религии корейцев

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 и 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	72
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	126

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории становления культуры и культурном своеобразии Кореи, изучить особенности ее религиозной жизни, историю становления основных религиозных систем. У студентов формируются представления об адаптации мировых религий на корейской почве, их трансформации и тенденциях к синкретизму, а также проявлениях религиозных воззрений и их влиянии на корейцев на современном этапе в РК и КНДР.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование комплексного представления о культурном своеобразии стран Корейского полуострова;
- получение студентами общих начальных представлений о религии и её истории;
- исследование процесса формирования основных религиозных систем на Корейском полуострове;
- изучение истории становления современной культуры РК и КНДР;

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа культурологических и религиоведческих проблем стран Корейского полуострова;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в процессе коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА, полученные в результате изучения дисциплин: «История России», «Актуальные проблемы истории стран Корейского полуострова», «Экономическая история стран Корейского полуострова», «Экономика Республики Корея», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История общественно-политической мысли Кореи», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующих компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам; ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований .

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации
			Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей
			Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
				Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
				Знает возможные средства представления результатов научных исследований
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом
				Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.
				Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, лекция-беседа, дебаты.

История общественно-политической мысли Кореи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	10
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	42

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины – изучить основные особенности и этапы развития общественно-политической мысли в Корее; рассмотреть становление современных государственных идеологий РК и КНДР. У студентов формируются представления об идейных течениях в различных социальных кругах Кореи с древности до наших дней, навыки анализа и оценки современных идеологических систем государств Корейского полуострова.

Задачи дисциплины:

- получение студентами общих начальных представлений об истории развития общественно-политических идей на Корейском полуострове;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа социально-политических проблем Кореи;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;

- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки; ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований, ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе, полученные в результате изучения дисциплин: «Правоведение», «История России», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Политическая система стран Корейского полуострова», «История государств Корейского полуострова», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Преддипломная практика», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения; ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в

сфере сотрудничества со странами СВА; ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС	Код трудовой функции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
				Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований
				Владет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований
				Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом
				Владет навыком оформления и представления результатов научного исследования.
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы

активного/интерактивного обучения: интерактивная лекция, круглый стол, дискуссия.

Экономическая история стран Корейского полуострова

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	58

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: изучение истории экономического развития Республики Корея и КНДР с точки зрения особенностей государственной экономической политики.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов общих страноведческих представлений об экономической политике правительства КНДР и Республики Корея, основных этапах её формирования, экономической стратегии руководства двух корейских государств в современных условиях, проблем межкорейских экономических отношений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-10.1, УК-10.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Экономика Республики Корея, Внешнеэкономическая деятельность РК и КНДР, Производственная практика. Научно-исследовательская работа,

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-3.2., ПК-4.1, ПК-4.3).

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции и (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
				Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований
				Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления

				обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.
--	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Экономика Республики Корея

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: изучение специфических особенностей промышленной, финансовой, территориальной структуры экономики Южной Кореи.

Задачи освоения дисциплины: **сформировать аппарат дистанционных геоэкономических исследований в сфере востоковедения, развить умение оценивать демографические и урбанизационные процессы в Южной Кореи, сформировать представление о современных проблемах и особенностях корейских городов, развить способности оценивать социально-экономическую ситуацию в Южной Кореи.**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, ПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «*Основы экономической грамотности*», «*Экономическая история стран Корейского полуострова*», «*Основы цифровой грамотности*»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Внешиэкономическая деятельность РК и КНДР*,

Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции ПК-3.2., ПК-4.1, ПК-4.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований
				Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом
				Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ

странами СВА	Федерации от 15.06.2020 № 333н)			информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Внеэкономическая деятельность Республики Корея и КНДР

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	90

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: расширению познаний студентов в области актуальных проблем экономики стран Корейского полуострова с тем, чтобы сформировать компетенции, связанные с реализацией проектов российско-корейского сотрудничества с учетом сложившихся экономических и политических факторов.

Задачи освоения дисциплины: проанализировать историю и современное состояние российско-корейских и межкорейских отношений, изучать влияние корейской проблемы на экономические проекты Корейского полуострова, сформировать понимание целей и результатов конгрессного мероприятия в российско-корейском сотрудничестве, понять задачи внешнеэкономической стратегии Республики Корея и КНДР, изучить проблемы и перспективы российско-корейского сотрудничества в двустороннем и трехстороннем формате.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, ПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «Основы

экономической грамотности», «Экономическая история стран Корейского полуострова», «Основы цифровой грамотности»), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции ПК-4.1, ПК-4.3).

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	С/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	Знает методы обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями в том числе на корейском языке
				Умеет использовать полученные знания для обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями
		D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.

				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Английский язык для специальных целей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц / 396 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 и 4 курсах и завершается зачетом (5, 6, 7 семестры) и зачетом с оценкой (8 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	244
Самостоятельная работа студентов	152

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.

- способствование развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности; грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ;

- понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия, полученные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык».

По результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Производственная практика. Преддипломная практика», формирующих следующие компетенции:

- применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности;

- грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы
			Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства
			Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
		УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
			Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.
			Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
	Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде		
	Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной

дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Деловой корейский язык

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	не предусмотрены
Лабораторные занятия	358
Самостоятельная работа студентов	83

Язык реализации: корейский

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами переводческой компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачи освоения дисциплины: научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации; научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы; совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее; учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера; совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста; учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.2, ОПК-6.1, ПК-1.1, ПК-2.2, полученные в результате изучения

дисциплин Основы корейского языка, Работа со специализированным текстом, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Преддипломная практика и Написание ВКР , формирующих компетенции ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 .

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	A/01.6	ПК1.1 Осуществляет устный сопроводительный перевод	<p>Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа; русский и корейский языки в объеме для осуществления устного сопроводительного перевода; ситуационные речевые клише; правила этикета, принятые в родной и корейской культурах.</p> <p>Умеет использовать формулы речевого этикета в определенной коммуникативной ситуации; переводить с одного языка на другой; сохранять коммуникативную цель исходного сообщения; быстро переходить с одного языка на другой; ориентироваться в разных информационных источниках</p> <p>Владет навыками осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в</p>

				бытовой сфере; навыком внедрения в предметную область перевода.
		A/02.6	ПК-1.2 Осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов	<p>Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа; особенности осуществления письменного перевода официально-деловых документов; русский и корейский языки; алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста; основы форматирования текстов в тестовом редакторе и специализированном программном обеспечении.</p> <p>Умеет переводить с одного языка на другой письменно; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода.</p> <p>Владеет навыком осуществления письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов; осуществления саморедактирования текста перевода.</p>
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	B/01.6	ПК - 2.1 Осуществляет устный последовательный перевод	<p>Знает корейский язык в объеме, необходимом для осуществления устного последовательного перевода.</p> <p>Умеет систематизировать новую лексику и</p>

				своевременно обеспечивать коммуникацию в двуязычной среде
				Владеет навыком устного последовательного перевода и осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	Знает методы обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями в том числе на корейском языке
				Умеет использовать полученные знания для обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями
				Владеет навыками обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями
		D/03.6	ПК-4.2 Организует деловые контакты и протокольные мероприятия	Знает правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий
				Умеет составлять и оформлять сопроводительную документацию по деловым мероприятиям в том числе на корейском языке
				Владеет навыком организации и сопровождения деловых и протокольных мероприятий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лабораторная работа, собеседование, деловая игра, сообщение, дискуссия, творческое задание, контрольная работа.

Восточный вектор

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	138
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: научить студентов, выбравших данный модуль, базовым законам коммерции в Азии, анализу коммерческой деятельности и бизнес-процессов, логистических потоков в Азии.

Задачи освоения модуля:

1. Овладеть знаниями актуальных тенденций экономик стран Азии,
2. Расширить познания студентов относительно тенденций потребительских рынков стран Азии (Китай, Япония, РК, КНДР),
3. Изучить основные логистические маршруты в Азии,
4. Получить навыки анализа современной международной торговли Азии.
5. Овладеть знаниями в области специфики деловой и управленческой культуры, особенностей организации бизнеса в Азии;
6. Развить навыки использования знаний о социокультурных и этнопсихологических особенностях построения предпринимательской активности в странах Азии и их воздействии на правила деловой культуры и этикета в сфере межкультурных коммуникаций, в том числе в ходе ведения переговоров с представителями других стран.

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученные в результате изучения дисциплин История России, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности, по результатам изучения данного модуля обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика (любого типа), Подготовка к защите и защита ВКР, профессиональной деятельности. По итогам изучения модуля студент овладевает дополнительной микроквалификацией «Аналитик азиатских рынков».

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
---	---	--	--

Системное критическое мышление	и	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику (цели, задачи, основы) сотрудничества России со странами Азии, источники и ресурсы, необходимые для анализа рынков стран Азии
				Умеет находить и критически анализировать актуальные источники на русском и иностранных языках по вопросам экономического сотрудничества России с изучаемыми странами Азии
				Способен составить аналитический материал по отдельным вопросам коммерческого сотрудничества России с изучаемыми странами Азии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Исследовательский трек

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	50
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	204
Самостоятельная работа студентов	306

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной предметной области

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать знания основных принципов поиска, анализа и синтеза научной информации;
2. Сформировать навыки поиска эмпирических данных в соответствующем; научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности;
3. Сформировать умение обрабатывать полученные эмпирические данные;
4. Сформировать умение создавать научные тексты по заданной форме;
5. Сформировать навыки публичных выступлений по результатам проведенных исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины

обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Подготовка и защита ВКР, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования
			Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Мастер-классы, Круглый стол, Конференция, Научный турнир.

Коммуникация

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 – 3 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	272
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: выработка у студентов навыков эффективной речевой коммуникации на базе лингвокультурологических знаний и с использованием креативных и экспрессивных возможностей языковых единиц в области профессиональной коммуникации, включая межкультурную и медиакоммуникацию, направленной на достижение коммуникативного эффекта в сфере профессиональной деятельности и служебных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

1. Поэтапное развитие у учащихся навыков устной и письменной коммуникации на английском языке.
2. Формирование коммуникативной компетентности учащихся в профессиональной деятельности.
3. Формирование навыков совершенствования межличностных отношений в процессе обмена информацией.
4. Овладение такими видами профессиональной деятельности, как проектная, управленческая, культурно-просветительская.
5. Формирование и совершенствование следующих умений:

анализировать содержание и структуру устных и письменных текстов различных жанров и стилей на предмет их коммуникативной эффективности; адекватно излагать заданное содержание в устной и письменной форме; отбирать и грамотно использовать языковые средства, соответствующие коммуникативной задаче, а также обосновывать свой выбор; создавать устные и письменные тексты в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; корректировать собственные и чужие тексты с целью повышения их коммуникативной эффективности.

6. Формирование знаний о рекламных жанрах и их специфике, изучение специфических языковых особенностей рекламных текстов и способов языкового воздействия в рекламных произведениях.

7. Формирование навыков составления рекламных произведений различных жанров в зависимости от рекламного носителя и вида СМИ;

8. Овладение навыками литературного редактирования чужих и собственных материалов.

9. Овладение технологиями создания медиаконтента любого типа, в т.ч. формирование представлений о мультимедиа-форматах.

10. Развитие владения необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

11. Достижение необходимого уровня лингвистической компетенции (лексической, грамматической, фонетической), обеспечивающей эффективное устное и письменное взаимодействие на английском языке в широком спектре деловых ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: |

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве
			Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности
			Владеет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в

			ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол дискуссия, мастер-классы, проектный подход, кейс-стади, творческое задание, ролевая игра.

Педагогическое мастерство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц/ | 576 | академических часов. Является дисциплиной | части, формируемой участниками образовательных | отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и | завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: | **русский** |

Цель освоения дисциплины: | актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике, рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога. |

Задачи освоения дисциплины: |

1. Изучить психолого-педагогические основы преподавания филологических дисциплин
2. Освоить методику обучения иностранным языкам и методику преподавания литературы
3. Овладеть цифровыми технологиями в преподавании
4. Рассмотреть проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков, русского языка и литературы |

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: |

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплин: Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ

			Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Ролевая игра, Игровые технологии, Проектный подход.

Культурно-экскурсионное дело

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	44
Практические занятия	168
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: **русский, английский**

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области культурно-экскурсионного дела и практических навыков и умений проектирования и реализации экскурсионных программ на английском и русском языках

Задачи освоения дисциплины:

- 1.** изучение экскурсии как формы межкультурной коммуникации;
- 2.** изучение техники публичных выступлений (английское и русское произношение, ритм, интонация);
- 3.** поиск, систематизация и анализ актуальных источников на русском и английском языках по историко-культурным и географическим достопримечательностям, туристическим ресурсам Владивостока и краевой индустрии;
- 4.** разработка англоязычных и русскоязычных туристических маршрутов и их описаний;
- 5.** проведение экскурсий на объектах показа на русском и английском языках.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способность понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык (в том числе Основной иностранный язык, Основной изучаемый язык (английский)), Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и	УК-1. Способен		Знает основные принципы

критическое мышление	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования содержания экскурсий
			Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности
			Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: игровые технологии, работа в малых группах, круглый стол, проектный подход.

Учебная практика. Ознакомительная практика

Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика реализуется в 2 и 4 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
		Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели	
		Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 и 1 2/3 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к обязательной части образовательной программы.

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой в 2 и 4 семестрах*

Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая)

Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: переводческая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Переводческая деятельность	ПК-1 Способен осуществлять неспециализированный перевод	ПК-1.1 – осуществляет устный сопроводительный перевод	Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа; русский и корейский языки в объеме для осуществления устного сопроводительного перевода; ситуационные речевые клише; правила этикета, принятые в родной и корейской культурах.
		Умеет использовать формулы речевого этикета в определенной коммуникативной ситуации; переводить с одного языка на другой; сохранять коммуникативную цель исходного сообщения; быстро переходить с одного языка на другой; ориентироваться в разных информационных источниках	
		Владеет навыками осуществления устного межъязыкового перевода на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере; навыком внедрения в предметную область перевода.	
		ПК-1.2 – осуществляет письменный перевод типовых официально-деловых документов	Знает алгоритм выполнения предпереводческого анализа; особенности осуществления письменного перевода официально-деловых документов; русский и корейский языки; алгоритм выполнения постпереводческого анализа текста; основы форматирования текстов в тестовом редакторе и специализированном программном обеспечении.
Умеет переводить с одного языка на другой письменно; сохранять			

			коммуникативную цель и стилистику исходного текста; использовать текстовые редакторы и специализированное программное обеспечение для грамотного оформления текста перевода.
			Владеет навыком осуществления письменного перевода текста с использованием имеющихся шаблонов; осуществления саморедактирования текста перевода.
	ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	ПК-2.1 осуществляет устный последовательный перевод	Знает корейский язык в объеме, необходимом для осуществления устного последовательного перевода.
			Умеет систематизировать новую лексику и своевременно обеспечивать коммуникацию в двуязычной среде
		ПК-2.2 осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Владеет навыком устного последовательного перевода и осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации
			Знает специализированные информационно-справочные системы; русский и корейский языки в объеме, необходимом для осуществления письменного перевода; терминологию предметной области перевода.
			Умеет определять тематическую область исходного сообщения; определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; быстро переходить с одного языка на другой; пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода.
			Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода; осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации.

Тип практики: Производственная практика.

Практика реализуется в 6 семестре.

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 и 1/2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе Центра корееведческих исследований ВИ-ШРМИ ДВФУ или кафедры корееведения ВИ-ШРМИ.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Профессиональная практика по профилю деятельности (переводческая) относится к обязательной части образовательной программы.

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой в 6 семестре*

Производственная практика. Организационно-управленческая практика

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: Организационно-управленческая практика.

Практика реализуется в 6 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Организационно-управленческая деятельность	ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами Корейского полуострова	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	Знает методы обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями в том числе на корейском языке.
		Умеет использовать полученные знания для обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями.	
		Владеет навыками обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями	
		ПК-4.2 Организует деловые контакты и протокольные мероприятия	Знает правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий.
		Умеет составлять и оформлять сопроводительную документацию по деловым мероприятиям в том числе на корейском языке	
		Владеет навыками организации и сопровождения деловых и протокольных мероприятий.	
		ПК-4.3 Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
		Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.	
		Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика. Организационно-управленческая практика относится к обязательной части образовательной программы.

Форма отчетности по практике: пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой в 6 семестре*

Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Практика реализуется в 8 семестре.

1) Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований
				Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований
				Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
		С/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	Знает возможные средства представления результатов научных исследований
				Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом
				Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 5 и 4/6 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурного подразделения ДВФУ - кафедры корееведения ВИ-ШРМИ.

Место практики в структуре образовательной программы:

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части образовательной программы.

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой в 8 семестре.*

Производственная практика. Преддипломная практика

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: производственная практика, завершающая профессиональную подготовку обучающихся

Общая трудоемкость учебной практики составляет 7 недель, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

Место и время проведения практики

База проведения практики: кафедра корееведения ВИ-ШРМИ ДВФУ.

Место практики в структуре образовательной программы:

Обязательная часть

Форма отчетности по практике: отчет о прохождении преддипломной практики

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой*

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции(при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 Способен проводить научно-исследовательские работы в области востоковедения	№ 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты	С/01.6	ПК-3.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации	Знает методы и средства планирования и организации исследований Умеет осуществлять сбор и анализ научной информации по теме исследований

	Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н)			Владеет навыками оформления результатов научно-исследовательских работ
		C/02.6	ПК-3.2 Управляет результатами научно-исследовательских работ	<p>Знает возможные средства представления результатов научных исследований</p> <p>Умеет оформлять результаты научного исследования надлежащим образом</p> <p>Владеет навыком оформления и представления результатов научного исследования.</p>
ПК-4 Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в сфере сотрудничества со странами СВА	№ 07.002 «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» №447 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 333н)	D/01.6	ПК-4.1 Формирует информационное взаимодействие с иностранными организациями	<p>Знает методы обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями в том числе на корейском языке</p> <p>Умеет использовать полученные знания для обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями</p> <p>Владеет навыками обеспечения информационного взаимодействия с иностранными организациями</p>

		D/03.6	ПК-4.2 Организует деловые контакты и протокольные мероприятия	Знает правила проведения деловых переговоров и протокольных мероприятий
				Умеет составлять и оформлять сопроводительную документацию по деловым мероприятиям в том числе на корейском языке
				Владеет навыком организации и сопровождения деловых и протокольных мероприятий
		D/02.6	ПК-4.3. Осуществляет анализ информации и подготовку информационно-аналитических материалов	Знает особенности поиска информации и специфику оформления аналитических материалов.
				Умеет проводить поиск и анализ информации на заданную тему; оформлять полученные результаты.
				Владеет навыками написания, оформления обзора, доклада, аналитической справки на заданную тему.

Вводно-организационный курс

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: Адаптация студентов к системе высшего образования, развитие навыков самостоятельной деятельности и способности саморазвития и самореализации, формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи освоения дисциплины:

адаптация студента к системе высшего образования;

изучение основных возможностей, представляемых в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;

развитие навыков социального взаимодействия и командной работы;

развитие навыков планирования и постановки личностных целей;

определение базисных составляющих для развития профессиональных навыков;

формирование плана (траектории) собственного развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, полученные в результате изучения общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующих компетенции определения основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи,

			выбирать методы и средства их достижения
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: [деловая игра, работа в малых группах].

Письменный классический язык (ханмун)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы / 108 академических часов. Является факультативной дисциплиной, изучается на 3 и 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	0
Практические занятия	102
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	6

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: дать студентам знания об основах лексики и грамматики классического письменного языка (ханмуна) для формирования навыка по систематизации и освоению новой лексики корейского языка.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности функционирования иероглифической письменности;
- изучить основы грамматики классического письменного языка;
- изучить базовую лексику классического письменного языка;
- научиться применять полученные знания при изучении новой лексики корейского языка.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность осуществлять поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий и способность осуществлять неспециализированный перевод, полученные в результате Основ цифровой грамотности и Основы корейского языка, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Корейский язык для

специальных целей, Работа со специализированным текстом (корейский язык), Производственная практика. Научно-исследовательская работа и ГИА, формирующих компетенции ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-1.3.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-2 Способен осуществлять профессионально ориентированный перевод	№ 04.015 «Специалист в области перевода» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021, №134н)	В/03.6	ПК-2.2 Осуществляет письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)	Знает специализированные информационно-справочные системы; русский и корейский языки в объеме, необходимом для осуществления письменного перевода; терминологию предметной области перевода.
				Умеет определять тематическую область исходного сообщения; определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; быстро переходить с одного языка на другой; пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода.
				Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода; осуществления межкультурной и

				межъязыковой коммуникации.
--	--	--	--	-------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.